

**T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Fatih İlkokulu**



**OKULUMUZDA YAPILAN
E-TWINNİNG PROJELERİMİZ**



Sultan Şehir Sivas

Yiğidin Harman Olduğu Yer



Çifte Minare



Gökpınar Gölü



Gök Medrese



Kale Camii



Kangal Köpeği



Şifaiye Medresesi



Valilik Binası



Aşık Veysel

PIC·COLLAGE

Bölgemin kültür elçisiyim

Proje hakkında

Her bölgeden bir şehrin seçilmesi ile her şehrin birbiri ile bağlantı kurmasının ardından birbirlerine kutu oluşturulup gönderilecek. Tanıtıcı video çekilerek şehir tanıtılacak. A noktasından b noktasına giden bir kutuyu çocuk açtığı zaman yiyeceklerinden sanatına, tarihinden kültürüne kadar öğrenmiş olacaktır.

HEDEFLER

Çocukların kendi şehirlerinin belli başlı tarihi yapılarını tanımaları.

Şehrin özelliklerini içselleştirmeleri.

Tanıtıcı özellikleri anlatabilmeleri.

Başka şehirleri ve kültürleri tanımaları.

Yeniliğe ve değişikliğe açık olabilmeleri.

ÇALIŞMA SÜRECİ

Çocuklar şehrin tanıtıcı özelliklerini aileleri ile birlikte araştırır ve hangisini tanıtacağını seçer. Her çocuk bir mekan tanıtarak ortak video oluşturur. Şehirlere gidecek olan kutuya neler konulabileceği araştırılır ve temin edilir. Kutu hazırlanır ve şehirlere gönderilir. Aynı şekilde diğer şehirlerde koordinatör olan okula şehir kutuları gönderilir. Daha sonra bir örümcek yapı oluşturarak diğer şehirlerinde birbirlerine gönderilmesi sağlanır.

BEKLENEN SONUÇLAR

Twinspace de aşamalar sergilenebilir. Çıkan ortak nokta ise a noktasından b noktasına gidecek şehirdeki bir okulda öğrencimiz kutuyu açtığında bir şehri yiyeceğinden kıyafetine, tarihinden sosyal gelişimine herşeyi ile tanıyacaktır. Proje Türkiye de bölgeler ile bitirildiği zaman ülkeler arası yapılması planlanmaktadır.

**Dünyada iz Bırakmak
İstiyorsan**



"BİR AĞAÇ SEV"

BİR AĞAÇ SEV

Proje hakkında

Dünya'yı saran Covid-19 pandemisi vücudumuzda akciğerlerimize zarar vermiş, günlük yaşantımızda farklılıklar oluşturmuş, çocuklarımızı doğadan uzaklaştırmıştır. "Bir Ağaç Sev" Projemiz de çocuklara insanın yaşamında ağaç sevgisinin vazgeçilmez bir parçası olduğunu benimsetmek, öğrencilerimizin çevresine duyarlı ve iyi birer birey olmaları, çocuklara çevre bilinci ve doğa sevgisi aşılamak amaçlanmaktadır.

HEDEFLER

- Öğrencilerimize Dünya'nın akciğerleri olan ağaç sevgisini aşılamak.
- Dünyanın sürdürülebilir bir yaşam alanı olması için doğa sevgisini aşılamak.
- Araştırma ve merak duygusunu geliştirmek.
- Özgün ve yaratıcılıklarını geliştirmek
- Çocukların kendine olan güven duygularını geliştirmek

ÇALIŞMA SÜRECİ

Proje 7 haftadan oluşacak ve haftalarda sırasıyla şunlar gerçekleşecektir.

1-2.Hafta

Proje ortaklarının tanışması, proje hakkında bilgi alışverişi ,proje için çeşitli afişler hazırlanması ve çevreye tanıtımının yapılması

3.Hafta

- a) Sınıfa meyvelerin tohumları ile girilerek çocuklarda merak duygusu oluşturulur.
- b) Tohumun ne olduğu, her meyvenin çekirdeğinden tohum olup olmayacağı hakkında sohbet edilir.
- c) Ağaç nedir sorusu sorularak beyin fırtınası yapılır.
- d) Ağacın önemi hakkında sohbet edilir.

4.Hafta

- a) Bahçeye çıkılarak ağaçlar incelenir ve doğa gezisi yapılır.
- b) Ağaç çeşitlerinin neler olduğu hakkında sohbet edilir.

5.Hafta:a) Her çocuk bahçedeki ağaçlardan birinin adını öğrenir ve künyesini hazırlayarak sınıfta sunum yapar.

6.Hafta

- a) Ağaçlara ait parçalar kullanılarak sanatsal özgün ürünler oluşturulur.
- b) Ağaçların resimlerinin, yapraklarının ve bilgilerinin olduğu ağaç ansiklopedisi oluşturulur.

7.Hafta : Projeye katılan çocuklarla birlikte tohum topu yapıp doğaya fırlatılır

BEKLENEN SONUÇLAR

- 1) Doğa sevgisi bilinci oluşması
- 2) Sorumluluk bilincini gelişmesi
- 3) Eleştirel düşüncelerini ve araştırma duygusunun gelişmesi
- 4) Kendilerini ifade edebilme özelliklerinin gelişmesi
- 5) Planlama, ekip çalışması ve ortak hareket edebilme becerilerinin gelişmesi.

Ayrıca proje katılan öğrencilerin yaptığı çalışmaların fotoğraflarını e-kitap oluşturularak öğrencilere çıktısı verilecektir. Böylece yaptığı çalışmalar ölümsüz olacak hatta yakın çevresine kitabını hediye edip paylaşarak örnek davranışını sevdiği herkese gösterebilme fırsatı bulacaktır.

MASAL DÜNYAM

Kültürümüzden, geleceğimize açılan
en sihirli kapılar..



MASAL DÜNYAM

Proje hakkında

"Çocuklarınızın zeki olmasını istiyorsanız onlara masallar anlatın."Bu sözü çoğumuz duymuşuzdur.Çocuklar masallar aracılığıyla hayata ve içinde yaşadığı dünyaya dair temel bilgileri edinir,muhakeme eder,sebep-sonuç ilişkisi kurar.Masallar çocuklar için güvenli bir öğrenme aracıdır.Çocuklar masallar aracılığıyla hayal kurar,zihninde canlandırır,dil becerilerini ve kelime hazinelerini geliştirirler.Bizde çocukların gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla,onlara ortak sosyal medya hesabımızdan haftada bir gün masal anlatıp, bu masalları çeşitli görsel sanatlar aracılığıyla ifade etmelerini isteyeceğiz.Pandemi döneminde teknolojik aletlerle daha fazla zaman geçiren çocukların bu zamanlarını kaliteli bir şekilde değerlendirmelerini sağlayıp, ayrıca öğretmenleriyle eğlenceli bir vakit geçirecek aralarındaki bağların kuvvetlenmesini amaçlamaktayız.

HEDEFLER

- 1-Masal anlatım tekniklerinden faydalanarak farklı zeka alanlarını aktif hale getirmek.
- 2-Tekerlemeler ve ara sözler aracılığıyla dil gelişimine katkıda bulunmak.
- 3-Dinleme becerilerini geliştirmek.
- 4-Soyut düşünme ve muhakeme becerilerini geliştirmek.
- 5-Duygu ve düşüncelerini farklı sanatsal yollarla ifade edebilmesini sağlamak.
- 6-Web 2.0 araçlarını etkin kullanma alışkanlığı kazandırılmasını sağlamak.

ÇALIŞMA SÜRECİ

Projemiz Aralık ayında başlayıp, Mayıs ayında sona erecektir.

- 1-Ortakların tespiti ve tanışma webinarı,ortak whatsapp hesabı oluşturulması.
- 2-Veli ve öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilip gerekli izinlerin alınması.
- 3-Proje afiş ve logosunun oluşturulması.
- 4-Ortak sosyal medya hesabının oluşturulması.
- 5-Sosyal medya hesabının ve projenin eba ,okul sitesi ve benzeri platformlarda duyurulması.
- 6-Ortaklarla düzenlenecek webinarlar aracılığıyla anlatılacak masalların ve hangi hafta kimin anlatacağının belirlenmesi.Belirlenen masallarla ilgili çalışmaların önceden ortak whatsapp hesabında paylaşılması.
- 7-Haftalık anlatılan masallarla ilgili olarak öğrencilerden istenilen görsel sanatlar çalışmalarının sosyal medya hesabından paylaşılması
- 8-Canlı yayın olarak anlatılan masalların ilgili sosyal medya hesabına kaydedilmesi.
- 9-Masal anlatıcılığı öğretmenlerinin davete icabet etmeleri halinde bazı haftalarda konuk anlatıcılara yer verilmesi.
- 10-Proje sonu analizlerin yapılması

BEKLENEN SONUÇLAR

- Çocukların zihinsel gelişimlerine katkı sunulmuş olacaktır.
- Sözel,dilsel gelişimleri olumlu yönde ilerleyecektir.
- Duygu ve düşüncelerini farklı görsel sanatlar aracılığıyla ifade edebilme becerisi kazandırılacaktır.
- Web 2.0 araçlarını kaliteli bir şekilde kullanmaları için alternatifler sunulmuş olacaktır.



Wonders of Web

Proje hakkında

The project was created to make learning activities fun and to popularize the use of Web 2.0 tools.

HEDEFLER

- Improve BIT handling skills
- Effective use of Web 2.0 tools
- Conscious and secure internet usage
- Integrating technology into education
- Making learning and teaching fun
- To increase the knowledge and skills of teachers and students about digital applications

ÇALIŞMA SÜRECİ

We share information and photos of students' works in the learning process about the theme.

Avatar Oluşturma • Voki • Chatterpix

Bulmaca ve Bilgi Kartı Hazırlama • Jigsaw Planet • Cram

Kavram Haritası Oluşturma • Mindmeister • Bubbl

Eğitici Oyun Hazırlama • Öğrenme Uygulamaları • Wordwall

Dijital Hikaye ve Dergi Hazırlama • Storyjumper • Storyboardthat

Çevrimiçi Test Hazırlama • Kahoot

İşbirlikçi Çalışma • Twiddla • Meetingwords

Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları • Quiver

Sanal Gezi • Artsteps

BEKLENEN SONUÇLAR

Developing critical and creative thinking skills.

Develop presentation competencies.

Reinforce learning.

To raise the level of learning by having fun.

To increase creative intelligence.

Develop skills to think fast and achieve results

Improve problem-solving skills

Improve mental and affective abilities.

To increase their ability to analyze.

Making a blog and a web site about the project.



Benim Evim Benim Dünyam

Proje hakkında

Öğrenciler yabancı dili günlük hayatta çok fazla kullanmadıkları için kendilerini ifade etmekte zorlanmaktadırlar. Projemizde aileleri de işin içine katarak yabancı dil kullanımını öğrenciler için daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır

HEDEFLER

Öğrencilerin kelime dağarcıklarını arttırmak

Öğrencilerin günlük hayatta kullandığı kelimeleri öğrenmesini ve pekiştirmesini sağlamak

Öğrencilerin kendilerini daha kolay ifade etmelerini sağlamak

Öğrencilerin özgüvenlerini arttırmak

Dört dil becerisini (listening, writing, reading, speaking) uygulamalı olarak geliştirmek

ÇALIŞMA SÜRECİ

İlk süreçte proje ortakları ile zoom üzerinden bir toplantı yapıp proje hakkında daha detaylı görüşülmesi. Aynı zamanda yine zoom üzerinden ; önceden belirlenen öğrenciler ve veliler ile bir görüşme yapıp onların proje hakkında bilgilendirilmeleri

Proje logosunun oluşturulması

Proje sonunda önce okullar kendi içinde öğrenciler ve ailelerinden bir üye ile birlikte bir yarışma düzenleyip birinci seçmesi daha sonra okullar arasında yarışma yapılması

Proje sonunda bir E Sözlük oluşturulması

Projemiz Ocak ayında başlayıp Mart ayında son bulacaktır

BEKLENEN SONUÇLAR

Daha daha keyifli bir öğrenme ortamı sağlamak

Öğrencilerin kelime dağarcıklarını geliştirmek

Öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini sağlamak.

Yabancı dil öğretimde öğrencilerin aileleri ile birlikte daha eğlenceli ve kaliteli bir zaman geçirmelerini sağlamak

HEPİMİZ AYNI GÖKYÜZÜNÜN ALTINDA



HEPİMİZ AYNI GÖKYÜZÜNÜN ALTINDAYIZ (WE ARE ALL UNDER THE SAME SKY)

Proje hakkında

Göç, sadece fiziksel bir yer değiştirmeden ibaret olmayıp, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve siyasi birçok boyutu olan, oldukça karmaşık bir süreçtir. Ülkemizde geçici koruma statüsünde yaşayan 4 milyon insan vardır. Projemizin amacı ülkemizdeki göçmenlerin Türk toplumu ile uyum içinde yaşayabilmesi için özellikle savaş ve göç travması yaşayan çocukların psikolojik durumlarını anlayabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Gönüllü göçler bile göçmenler üzerinde önemli psikolojik etkiler oluştururken, savaş ve çatışmalar nedeniyle zorunlu göç yapmak durumunda kalan, güvenli bir yere sığınan göçmen çocukların psikolojik sorunları daha ciddi boyutta olacaktır. Bu noktada, göçmen çocukların psikolojik ve sosyo-kültürel olarak uyum sağlamaları daha da önem kazanmaktadır. Projemiz küçük yaşlardan itibaren göçmen öğrencilerin yaşamlarını sınıflarımızda yapacağımız çalışmalarla anlamaya çalışmak ve onların topluma entegre olmasını sağlamayı amaçlıyor.

HEDEFLER

- * Farklı kültürel özelliklere sahip çocuklarla ortak bir kültür bilinci oluşturabilme
- * Empati geliştirme
- * Birlikte çalışabilme becerisini artırma
- * Çevreye duyarlı bireyler yetiştirme
- * Özgüvenlerinin gelişmesini sağlama
- * Sosyalleşmenin artması
- * İletişim becerilerinin gelişmesi

ÇALIŞMA SÜRECİ

Projemiz Ocak ayından Mart ayına kadar devam edecektir. Bu süreçte yapılacak etkinlik planları ve uygulamaları katılımcılara gönderilecektir.

- * Ocak ayı boyunca projede yer alacak okulların belirlenmesi
- * Online olarak proje katılımcılarıyla toplantı yapılarak projenin tanıtılması
- * Şubat ayında GÖÇ ve GÖÇMEN kavramlarıyla ilgili etkinliklerin yapılması
- * Mart ayında drama yoluyla yapılan empati çalışmalarının yapılması

BEKLENEN SONUÇLAR

Proje sonunda öğrenciler için soyut kavramlar olan Göç ve Göçmenlik kavramları daha anlaşılır hale gelecek

Öğrenciler sınıflarında bulunan göçmen öğrencilerin yaşadıkları deneyimleri anlayabilecek

Göçmen öğrenciler kendilerini daha rahat bir şekilde ifade edebilecek

Öğrencilerimizde empatiyi arttırabileceğiz

Okullar arasında işbirliği sağlayacağız

NOT: 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DA E-TWINNING ÇALIŞMALARI PLANLANMIŞTIR. AYRICA E-TWINNING OKULU BAŞVURUSU YAPILMIŞTIR.